



## RAPORT SINTETIC

*privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți  
Sem. I – 2020/2021*

### FACULTATEA DE INGINERIE

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice*”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

*Alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice”.*

*Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”*

### Obiectivele evaluării

#### *La nivelul studenților:*

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

#### *La nivelul cadrelor didactice:*

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
  - activitatea didactică;
  - curriculum;
  - suport curs/aplicații;
  - metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;



- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

*La nivel instituțional:*

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Socio-Umane pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro<sup>1</sup>.

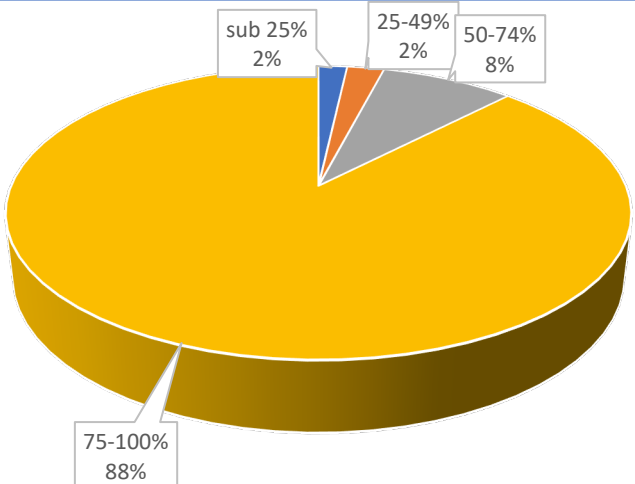
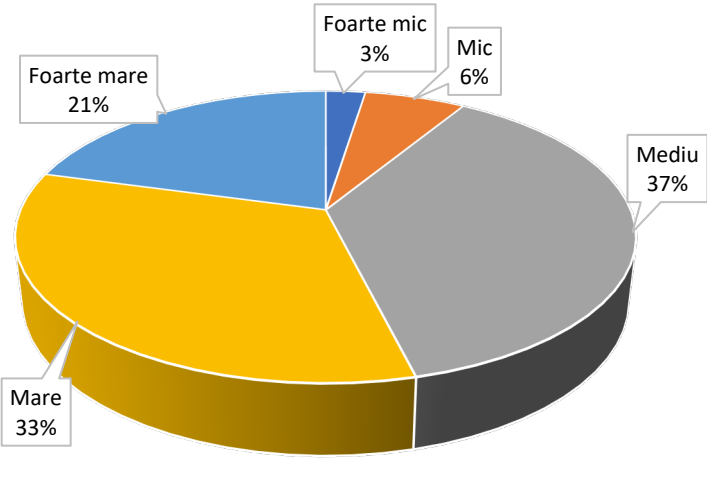
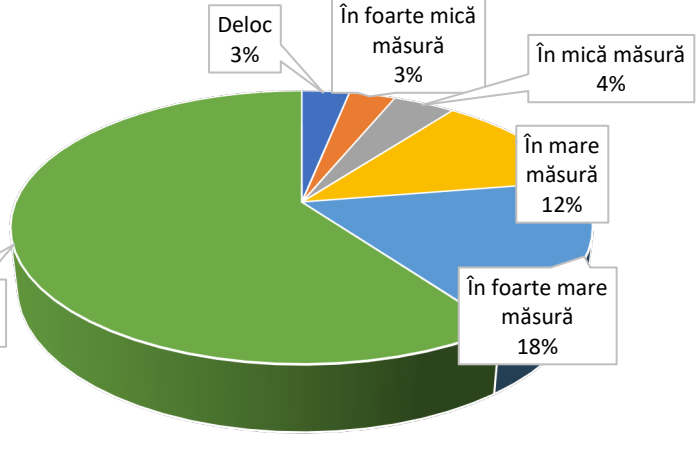
Pentru **Facultatea de INGINERIE** au fost supuse evaluării **919 discipline/cadre didactice (Anexa 1)** și au fost înregistrate **6182 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (6797 total răspunsuri și 615 răspunsuri parțiale)**. Profilul respondenților a fost completat integral de **385 de studenți (401 total respondenți și 16 răspunsuri parțiale) din 3452 de studenți înmatriculați (IF, ID/IFR, Master)** în anul universitar curent.

Sibiu,

11.03.2020

**dr.ing. Radu Pascu**  
*Șef Birou Asigurarea Calității*

<sup>1</sup> Pentru mai multe informații: [www.questionpro.com](http://www.questionpro.com)

Variabila măsurată	Rezultate														
<p><b>Prezența:</b></p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interval</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75-100%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>50-74%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>25-49%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>sub 25%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Interval	Pondere	75-100%	88%	50-74%	8%	25-49%	2%	sub 25%	2%				
Interval	Pondere														
75-100%	88%														
50-74%	8%														
25-49%	2%														
sub 25%	2%														
<p><b>Volumul de muncă individuală</b></p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mare</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mare</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Mediu</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Mic</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mic</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	Mare	33%	Foarte mare	21%	Mediu	37%	Mic	6%	Foarte mic	3%		
Categorie	Pondere														
Mare	33%														
Foarte mare	21%														
Mediu	37%														
Mic	6%														
Foarte mic	3%														
<p><b>Cadrul didactic a prezentat adecvat conținutul transmis</b></p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	12%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	3%
Categorie	Pondere														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	3%														



Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 52%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (19%), 'În mare măsură' (15%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>52%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	52%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	15%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	52%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														
<b>Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline)'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 50%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (19%), 'În mare măsură' (16%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (4%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>50%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	50%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	16%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	4%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	50%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	4%														
Deloc	5%														
<b>Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 53%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (19%), 'În mare măsură' (14%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>53%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	53%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	14%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	53%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	14%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														



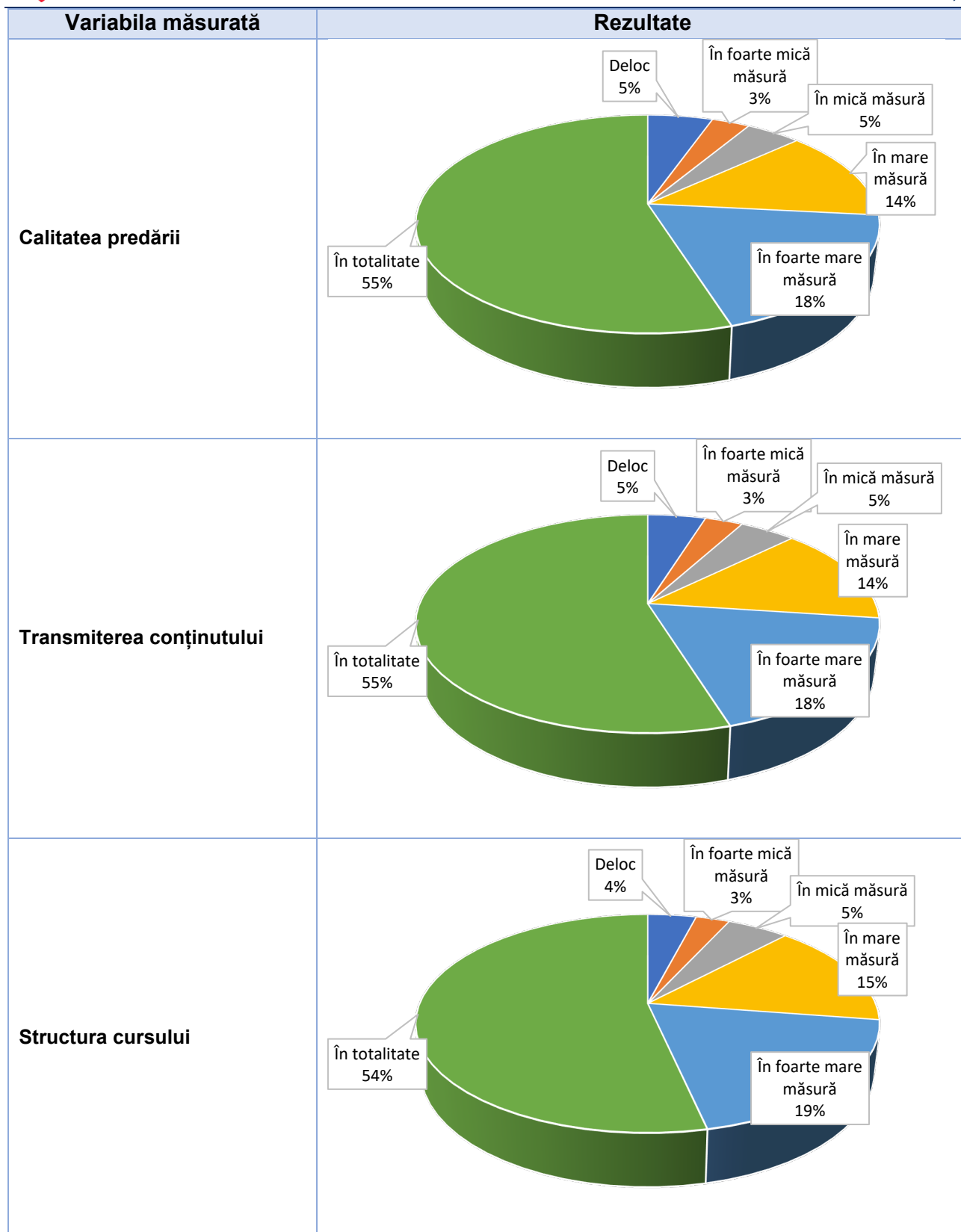
Variabila măsurată	Rezultate														
Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 58%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (18%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (4%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>58%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	58%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	13%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	58%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	4%														
Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 59%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (18%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (4%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>59%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	59%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	13%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	59%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	3%														
Cadrul didactic a folosit eficient timpul	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a folosit eficient timpul'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 62%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (12%), 'În mică măsură' (4%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>62%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	62%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	12%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	62%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	4%														



Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Cadrul didactic a încurajat comunicarea</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a încurajat comunicarea'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 70%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (11%), 'În mare măsură' (12%), 'În mică măsură' (4%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>70%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>11%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	70%	În foarte mare măsură	11%	În mare măsură	12%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	70%														
În foarte mare măsură	11%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														
<b>Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 51%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (20%), 'În mare măsură' (15%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>51%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>20%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	51%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	15%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	51%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														
<b>Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic'. The largest slice is blue, representing 'În totalitate' at 83%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (7%), 'În mare măsură' (5%), 'Deloc' (3%), 'În mică măsură' (1%), and 'În foarte mică măsură' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>83%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	83%	În foarte mare măsură	7%	În mare măsură	5%	Deloc	3%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	83%														
În foarte mare măsură	7%														
În mare măsură	5%														
Deloc	3%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	1%														



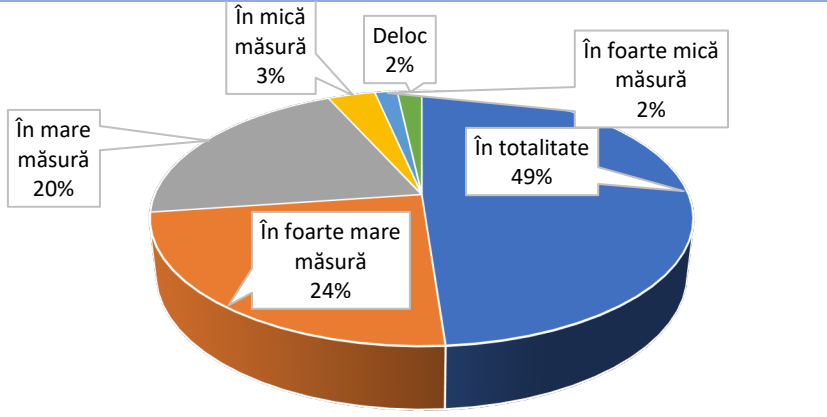
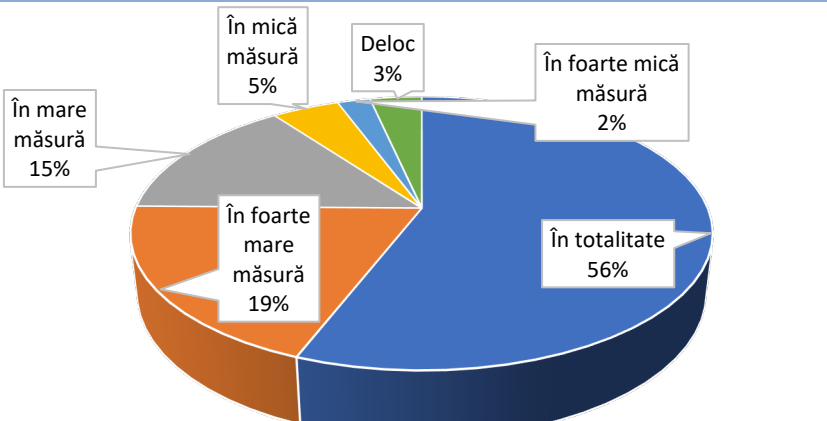
Variabila măsurată	Rezultate																
Cadrul didactic a fost coerent și cursiv	<p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic a fost coerent și cursiv'. The largest slice is 'În totalitate' at 71%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (13%), 'În mare măsură' (8%), 'În mică măsură' (3%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	71%	În foarte mare măsură	13%	În mare măsură	8%	În mică măsură	3%	Deloc	3%	În foarte mică măsură	0%		
Categorie	Procent																
În totalitate	71%																
În foarte mare măsură	13%																
În mare măsură	8%																
În mică măsură	3%																
Deloc	3%																
În foarte mică măsură	0%																
Activitățile didactice au început la ora programată	<p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice au început la ora programată'. The largest slice is 'În totalitate' at 75%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (14%), 'În mare măsură' (7%), 'În mică măsură' (1%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	75%	În foarte mare măsură	14%	În mare măsură	7%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	2%		
Categorie	Procent																
În totalitate	75%																
În foarte mare măsură	14%																
În mare măsură	7%																
În mică măsură	1%																
În foarte mică măsură	1%																
Deloc	2%																
Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline	<p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline'. The largest slice is 'În totalitate' at 71%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (13%), 'În mare măsură' (7%), 'În mică măsură' (2%), and 'În foarte mică măsură' (7%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	71%	În foarte mare măsură	13%	În mare măsură	7%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	7%				
Categorie	Procent																
În totalitate	71%																
În foarte mare măsură	13%																
În mare măsură	7%																
În mică măsură	2%																
În foarte mică măsură	7%																
Următoarele formate de predare-învățare-evaluare au fost utilizate de către cadrul didactic (IDIFR)	<p>Detailed description: A bar chart showing the usage of various teaching formats by the didactic staff (IDIFR). The y-axis represents the percentage from 0% to 60%. The x-axis lists the teaching formats. The bars are: Predarea clasică (față în față) at 3%, Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.) at 45%, Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.) at 44%, Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator at 4%, Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.) at 2%, Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților at 1%, and Suportul de curs specific ID/IFR at 1%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Format</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predarea clasică (față în față)</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Suportul de curs specific ID/IFR</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Format	Procent	Predarea clasică (față în față)	3%	Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	45%	Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	44%	Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	4%	Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	2%	Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților	1%	Suportul de curs specific ID/IFR	1%
Format	Procent																
Predarea clasică (față în față)	3%																
Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	45%																
Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	44%																
Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	4%																
Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	2%																
Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților	1%																
Suportul de curs specific ID/IFR	1%																



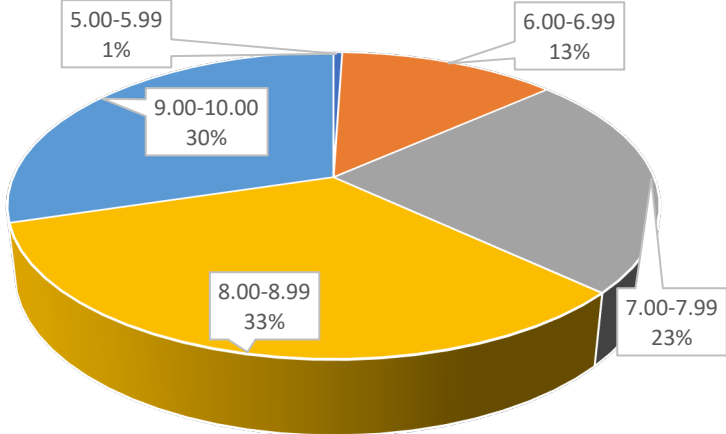
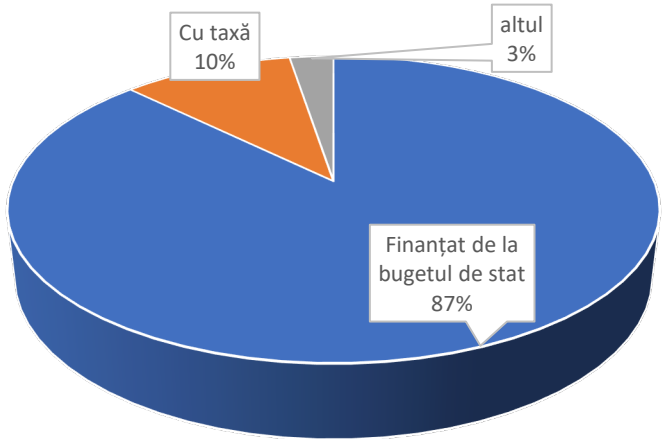
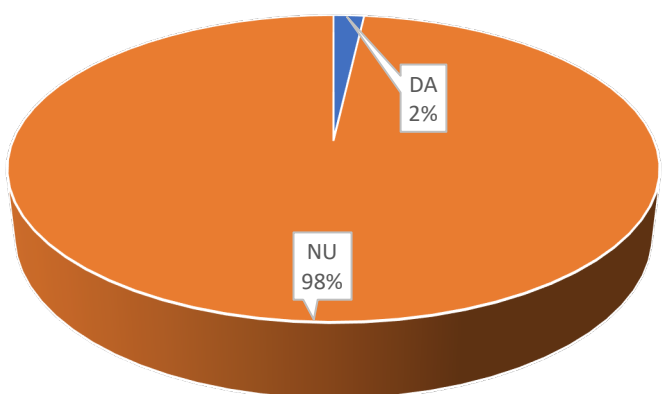


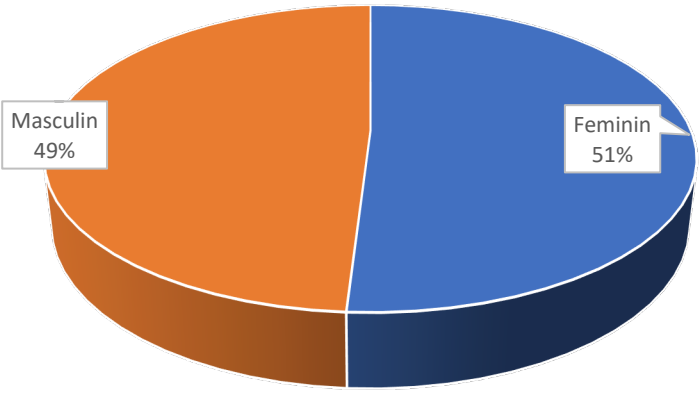
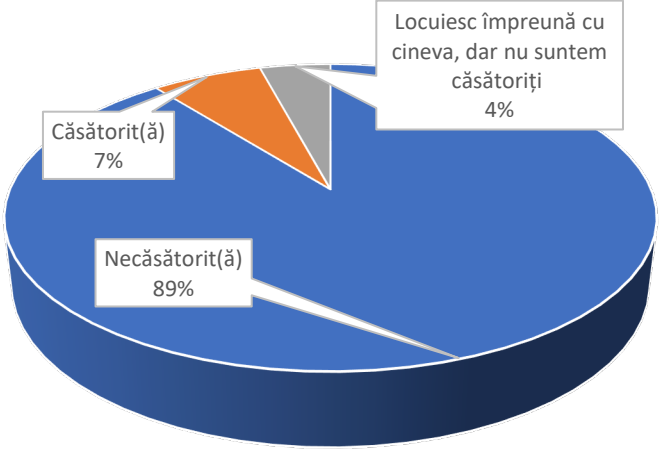
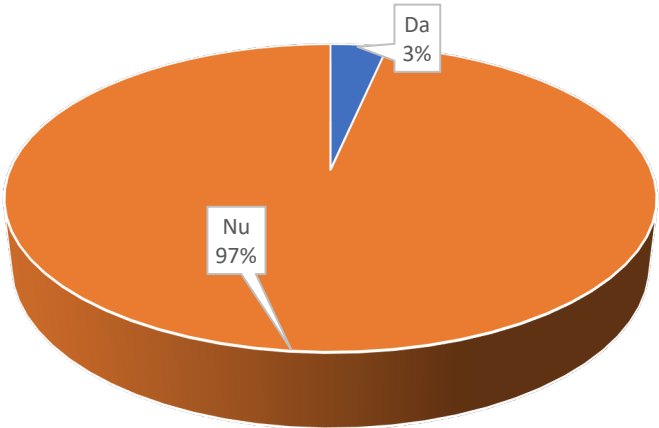


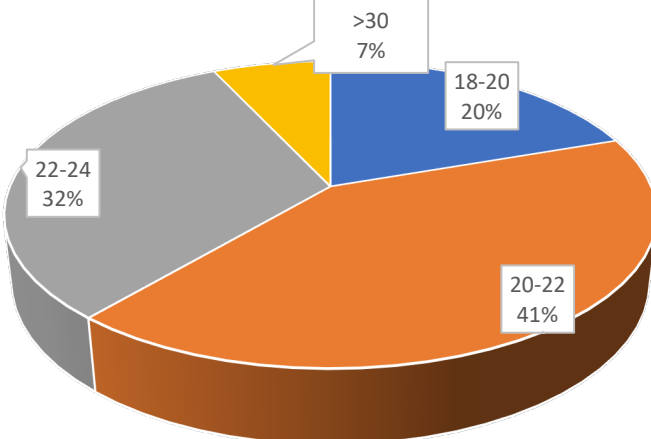
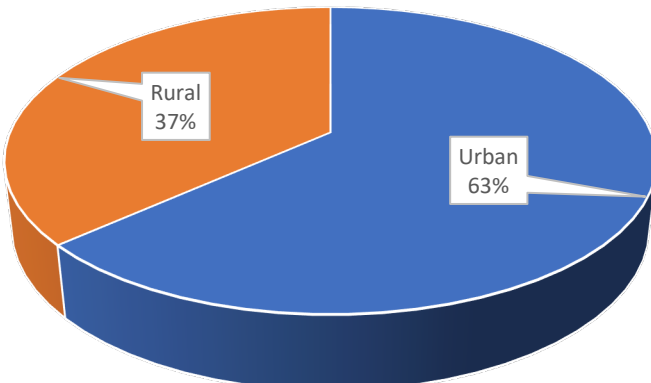
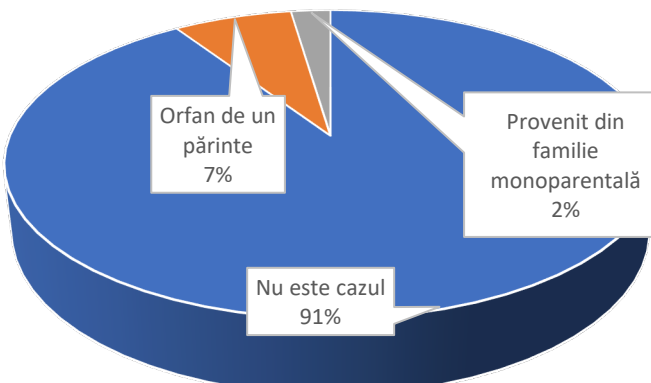
Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Cunoștințele și competențele dobândite</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cunoștințele și competențele dobândite'. The largest segment is 'În totalitate' at 48%. Other segments include 'În foarte mare măsură' (21%), 'În mare măsură' (17%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>48%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>21%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	48%	În foarte mare măsură	21%	În mare măsură	17%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	48%														
În foarte mare măsură	21%														
În mare măsură	17%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														
<b>Calitatea suportului de curs</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Calitatea suportului de curs'. The largest segment is 'În totalitate' at 53%. Other segments include 'În foarte mare măsură' (19%), 'În mare măsură' (16%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>53%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	53%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	16%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	53%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	4%														
<b>Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile'. The largest segment is 'În totalitate' at 58%. Other segments include 'În foarte mare măsură' (21%), 'măsură' (14%), 'În mică măsură' (3%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>58%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>21%</td></tr><tr><td>măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	58%	În foarte mare măsură	21%	măsură	14%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	58%														
În foarte mare măsură	21%														
măsură	14%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	2%														

Variabila măsurată	Rezultate														
<p><b>Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic'. The largest slice is 'În totalitate' at 49%, followed by 'În foarte mare măsură' at 24%, 'În mare măsură' at 20%, 'În mică măsură' at 3%, and 'Deloc' at 2%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	49%	În foarte mare măsură	24%	În mare măsură	20%	În mică măsură	3%	Deloc	2%	În foarte mică măsură	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	49%														
În foarte mare măsură	24%														
În mare măsură	20%														
În mică măsură	3%														
Deloc	2%														
În foarte mică măsură	2%														
<p><b>Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare</b></p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare'. The largest slice is 'În totalitate' at 56%, followed by 'În foarte mare măsură' at 19%, 'În mare măsură' at 15%, 'În mică măsură' at 5%, and 'Deloc' at 3%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	15%	În mică măsură	5%	Deloc	3%	În foarte mică măsură	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	5%														
Deloc	3%														
În foarte mică măsură	2%														

### Profilul respondenților

Variabila măsurată	Rezultate												
Media semestrului anterior	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interval</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00-5.99</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>6.00-6.99</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>7.00-7.99</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>8.00-8.99</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>9.00-10.00</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Interval	Procent	5.00-5.99	1%	6.00-6.99	13%	7.00-7.99	23%	8.00-8.99	33%	9.00-10.00	30%
Interval	Procent												
5.00-5.99	1%												
6.00-6.99	13%												
7.00-7.99	23%												
8.00-8.99	33%												
9.00-10.00	30%												
În prezent ocup un loc	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Finanțat de la bugetul de stat</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>Cu taxă</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>altul</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Finanțat de la bugetul de stat	87%	Cu taxă	10%	altul	3%				
Categorie	Procent												
Finanțat de la bugetul de stat	87%												
Cu taxă	10%												
altul	3%												
În prezent urmez și un alt program de studii / specializare:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NU</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>DA</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procent	NU	98%	DA	2%						
Răspuns	Procent												
NU	98%												
DA	2%												

Variabila măsurată	Rezultate								
<b>Genul</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Masculin</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>Feminin</td> <td>51%</td> </tr> </tbody> </table>	Gen	Procent	Masculin	49%	Feminin	51%		
Gen	Procent								
Masculin	49%								
Feminin	51%								
<b>Stare civilă</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stare civilă</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Necăsătorit(ă)</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Căsătorit(ă)</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Stare civilă	Procent	Necăsătorit(ă)	89%	Căsătorit(ă)	7%	Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	4%
Stare civilă	Procent								
Necăsătorit(ă)	89%								
Căsătorit(ă)	7%								
Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	4%								
<b>Aveți copii minori în îngrijire?</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>Da</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procent	Nu	97%	Da	3%		
Răspuns	Procent								
Nu	97%								
Da	3%								

Variabila măsurată	Rezultate										
<b>Vârsta</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vârsta</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-22</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>22-24</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>&gt;30</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Vârsta	Procent	20-22	41%	22-24	32%	18-20	20%	>30	7%
Vârsta	Procent										
20-22	41%										
22-24	32%										
18-20	20%										
>30	7%										
<b>Domiciliul</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domiciliul</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Urban</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Rural</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Domiciliul	Procent	Urban	63%	Rural	37%				
Domiciliul	Procent										
Urban	63%										
Rural	37%										
<b>Starea socială</b>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Starea socială</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu este cazul</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>Orfan de un părinte</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Provenit din familie monoparentală</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Starea socială	Procent	Nu este cazul	91%	Orfan de un părinte	7%	Provenit din familie monoparentală	2%		
Starea socială	Procent										
Nu este cazul	91%										
Orfan de un părinte	7%										
Provenit din familie monoparentală	2%										

Variabila măsurată	Rezultate																														
<p><b>În acest moment, am un loc de muncă: (Dacă aveți mai multe locuri de muncă, încercuiți răspunsul pentru cel principal)</b></p>	<table border="1"> <caption>Angajare în prezent</caption> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu sunt angajat</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult)</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Sunt propriul angajat</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Nu sunt angajat	74%	Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult)	22%	Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)	2%	Sunt propriul angajat	2%																				
Categorie	Procent																														
Nu sunt angajat	74%																														
Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult)	22%																														
Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)	2%																														
Sunt propriul angajat	2%																														
<p><b>Luând în considerare experiența ta de până acum ca student ULBS, cât de mult ai recomanda ULBS și altor colegi/prieteni (pe o scară de la 1 la 10)?</b></p>	<table border="1"> <caption>Recomandări pe scară de la 1 la 10</caption> <thead> <tr> <th>Notă</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>133</td></tr> <tr><td>9</td><td>72</td></tr> <tr><td>8</td><td>100</td></tr> <tr><td>7</td><td>47</td></tr> <tr><td>6</td><td>15</td></tr> <tr><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>Segmente NPS</caption> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promoters</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>Passive</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Detractors</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Notă	Număr de răspunsuri	10	133	9	72	8	100	7	47	6	15	5	9	4	6	3	1	2	2	1	0	Categorie	Procent	Promoters	53%	Passive	38%	Detractors	9%
Notă	Număr de răspunsuri																														
10	133																														
9	72																														
8	100																														
7	47																														
6	15																														
5	9																														
4	6																														
3	1																														
2	2																														
1	0																														
Categorie	Procent																														
Promoters	53%																														
Passive	38%																														
Detractors	9%																														